

Дата: 28.05.2020 г./Четвъртък /
4 клас – Калинка Стамболиева

Урок – тип на урока: за затвърдяване

час	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
2 ч	Математика	Деление на числа от вида 2142:21 и 32 160:32	Учебник по Математика стр. 125, Урок 97
<p>Указания:</p> <p>Зад.1.</p> <p>Подточка А)</p> <p>Разгледайте начините по които Виктор и Ясен извършват действие деление. Кой от тях е извършил действие деление правилно и кой е сгрешил? .</p> <p>С първия пример (2142 : 21) се актуализира случаят, при който в частното една от редните единици е нула. По аналогия се изяснява алгоритъмът на деление на многоцифрено с двуцифрено число, когато в частното се получават нули в повече редни единици. Не трябва да забравяме, че:</p> <ul style="list-style-type: none">• Делението започва от най-високия ред. Тъй като делителят е двуцифрено число, непълното делимо има най-малко две цифри.• Остатъкът при делението на редните единици винаги е по-малък от делителя.• Редните единици при „свалянето“ се записват точно под съответните редни единици на делимото.• За всяка свалена цифра от делимото трябва да се запише цифра в частното от съответния ред. <p>Подточка Б)</p> <p>Извършете действие деление и намерете частното.</p> <p>Зад.2.</p> <p>При 2. задача трябва да се пресметнат числовите изрази от различни видове. При примерите от средната колонка е рационално да се използва разпределителното свойство на умножението относно събирането/изваждането. Например: $1224 : 12 + 2472 : 12 = (1224 + 2472) : 12$.</p> <p>Зад.3.</p> <p>При 3 задача, за да се открият намислените от децата числа, се съставят и решават равенствата: $x \cdot 65 = 6825$; $5184 : x = 1328 - 1280$; $90 \cdot 106 - x = 1166 : 11$</p> <p>Четвърта задача е текстова. При решението ѝ е необходимо да се използват връзките: 1 мин = 60 сек, 1 ч = 60 мин, и превръщането 1 мин 30 сек = 90 сек; 1 мин 12 сек = 72 сек. За а) За 1 сек Зоя изминава $360 : 90 =$ м, когато бяга. А когато кара колело, за 1 сек изминава $360 : 72 =$ м. За б) За 1 мин $\Rightarrow 4 \cdot 60 = 240$ м, когато бяга; $5 \cdot 60 =$ м с колело. За в) За 1 ч $\Rightarrow 300 \cdot 60$ м с колело. За г) От предишната подточка се получава, че за 1 ч Зоя изминава с колело 18 км. Следователно 36 км ще измине за 2 пъти повече време, т.е. за 2 часа.</p> <p>Зад.5</p> <p>При геометричната 5. задача се използват формулите за обиколка и лице на правоъгълник. Намираме последователно $144 : 4 =$ (мм е страната на квадрата); $36 : 3 = 12$ (мм е едната страна на правоъгълника); $36 \cdot 36 =$ (кв. мм е лицето на квадрата, и на правоъгълника); $1296 : 12 =$ (мм е другата страна на правоъгълника); $(108 + 12) \cdot 2$ (мм е обиколката на правоъгълника); $240 \text{ мм} = 24$ см</p> <p>Домашна работа - Стр. 35, Урок - 97</p>			